



معاونت ترویج و امور بهره‌برداری
دفتر امور ترویج و بهره‌برداری از نظام‌های ترویجی

استاندارد
آموزشی

ارتقاء سطح مهارت متصدیان کشتارگاه‌های دام

دامپزشکی

کد: ۸۵-۲۴۰۷۰۱۲

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

ارتقای سطح مهارت متصدیان
کشتارگاه‌های دام

کد: ۸۵-۲۴۰۷۰۱۲

شناسنامه استاندارد آموزشی :

_ عنوان دوره : ارتقای مهارت متصدیان کشتارگاه‌های دام

_ عنوان زیر بخش : دامپزشکی

کد استاندارد : ۸۵-۲۴۰۷۰۱۲

_ تهیه شده : گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت کشاورزی

_ ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری _ دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

_ تاریخ انتشار : زمستان ۱۳۸۶

_ نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱_ مقدمه
۵	۲_ تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳_ تعریف دوره
۶	۴_ مشخصات کلی دوره
۷	۵_ هدف‌های دوره
۹	۶_ فرصت‌های شغلی
۹	۷_ مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸_ مریان دوره
۹	۹_ محتوای آموزشی دوره
۱۰	۱۰_ فضای آموزشی
۱۰	۱۱_ شرایط قبولی و اعطای گواهینامه
۱۱	۱۲_ جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۲	۱۳_ جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
ضمیمه	
۱۶	بخش اول : پرسشنامه ویژه مریان آموزشی
۱۸	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۰	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مجریان دوره آموزشی

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کار برده شده در استاندارد آموزشی «متصدیان کشتارگاه‌های دام»

تعریف کار آموز: کارآموز فردی است که برای کسب توانائی‌های لازم در زمینه کشتارگا ههای دام در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین قادر خواهند شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نمایند..

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارتهایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

۱_ آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲_ آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «ارتقای سطح مهارت متصدیان کشتارگاه‌های دام» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان، دانش و مهارت لازم در زمینه مدیریت نیروی انسانی، کنترل و نظارت بر فضای فیزیکی، ابزار کار و عملیات کشتار و بعد از کشتار در کشتارگاه‌ها را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

مدیر یا متصدی کشتارگاه‌های دام	شرط شرکت در دوره
جنسیت : مرد و زن سطح سواد : حداقل پایان تحصیلات راهنمایی برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیرشاغلین علاقمند	مشخصات کارآموز
۱۵ روز	مدت دوره
۵۹ ساعت. (۲۵ ساعت تئوری و ۳۴ ساعت عملی)	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
روزانه	شیوه اجرا
__ یک نفر دکتر دامپزشک برای تدریس محتوای نظری و عملی __ یک نفر کاردان دامپزشکی به عنوان کمک مربی	کادر آموزشی
__ کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) __ نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره	شرایط احراز قبولی
مدیریت ترویج و نظام بهره برداری استان اداره ترویج شهرستان.	مدیریت اجرایی

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره «تربیت متصدیان کشتارگاه‌های دام» به تفکیک عبارتند از:

۱_ هدف‌های اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر کشتارگاه‌های دام در سطح کارگر ماهر.

۲_ هدف‌های آموزشی

۲-۱_ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت کارگر ماهر در زمینه رعایت اصول بهداشت در کشتارگاه‌های جنبه شناختی و مهارتی.

۲-۲_ هدف‌های جزئی: هدف‌های آموزشی _ جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- _ کسب دانش و مهارت در زمینه رعایت اصول بهداشتی در کشتارگاه‌ها
- _ کسب آگاهی و مهارت‌های تشخیص نشانه‌های ظاهری دام سالم و بیمار
- _ کسب مهارت و توانایی برای ضدعفونی کشتارگاه
- _ کسب آگاهی و شناخت در زمینه اصول و عملیات بهینه ساخت و سیستم HACCP در کشتارگاه‌ها

- _ کسب شناخت آلودگی‌های اولیه و ثانویه گوشت و فرآورده‌های دام
- _ کسب شناخت و آگاهی در زمینه تصفیه فاضلاب و بهداشت آب
- _ کسب شناخت و مهارت در زمینه سیستم تبدیل ضایعات کشتارگاه‌ها
- _ کسب دانش و مهارت در بسته‌بندی گوشت (آلایش خوراکی و غیرخوراکی)
- _ کسب دانش و مهارت در حمل و نقل دام و فرآورده‌های کشتارگاهی
- _ کسب آگاهی و شناخت از بیماری‌های قابل انتقال به انسان از طریق مصرف گوشت.

- _ کسب آگاهی و مهارت در زمینه لاشه‌ها، اعطاء و احشاء خونی.
- _ کسب آگاهی عملی در زمینه ثبت فعالیت‌ها در کشتارگاه‌ها
- _ کسب شناخت و مهارت در زمینه رعایت اصول ایمنی در کشتارگاه‌ها

۳_ هدف‌های رفتاری

- در پایان دوره آموزشی کارآموزان باید به توانایی‌های ذیل نایل شوند :
- _ اهمیت و چگونگی بهداشت تأسیسات و محیط کشتارگاه‌ها را توضیح دهند.
 - _ اهمیت و نحوه رعایت بهداشت ابزار کار و تجهیزات کشتارگاه‌ها را توصیف نمایند.
 - _ اهمیت و نحوه بهداشت کارکنان کشتارگاه‌ها را بیان کنند.
 - _ «سلامتی» را از جنبه‌های مختلف تحلیل نمایند.
 - _ نشانه‌های ظاهری دام سالم را تشخیص دهند.
 - _ نشانه‌های ظاهری دام بیمار را تشخیص دهند.
 - _ نحوه استفاده از مواد شوینده و ضدعفونی‌کننده را (در محیط کشتارگاه و تأسیسات و ابزار کار) را نشان دهند.
 - _ اصول تفکیک بخش‌های کثیف و تمیز در کشتارگاه‌ها را تشخیص دهند.
 - _ تأثیر آن بر محصول را نیز توصیف نمایند.
 - _ اصول حاکم بر عملیات بهینه ساخت (GMP) و سیستم HACCP در کشتارگاه‌ها را کاملاً توضیح دهند.
 - _ بهداشت گوشت و فرآورده‌های آن را توصیف کنند.
 - _ در زمینه آلودگی‌های اولیه و ثانویه توضیحات کافی را ارائه نمایند.
 - _ اصول بهداشت آب و تصفیه فاضلاب را برشمارند.
 - _ اصول و شیوه جمع‌آوری ضایعات کشتارگاه‌ها را عملاً نشان دهند.
 - _ اصول و شیوه پخت، خشک کردن و بسته‌بندی کشتارگاه‌ها را عملاً نشان دهند.
 - _ اصول بسته‌بندی گوشت را در عمل به نمایش بگذارند.
 - _ شیوه بسته‌بندی و قطعه‌بندی گوشت را به صورت عملی نشان دهند.
 - _ نحوه بسته‌بندی آلایش خوراکی و آلایش غیرخوراکی در کشتارگاه‌ها را عملاً نشان دهند.
 - _ اصول لازم الرعایه در حمل و نقل دام و فرآورده‌های آن را توصیف نمایند.

- _ انواع بیماری‌های قابل انتقال به انسان از طریق مصرف گوشت را معرفی کرده و ویژگی‌های هر یک را به تفکیک بیان کنند.
- _ نحوه برخورد با لاشه‌ها و امعاء و احشاء خونی را کاملاً توضیح دهند.
- _ اصول و شیوه ثبت فعالیت‌ها در کشتارگاه‌ها را بیان کنند.
- _ اصول لازم الرعایه ایمنی در کشتارگاه‌ها را توضیح دهند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «ارتقای سطح مهارت متصدیان کشتارگاه‌های دام» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند :
- ۱_ کسب درآمد بیشتر و انجام کیفی‌تر وظایف در کشتارگاه‌های دام
 - ۲_ ایجاد فرصت برای غیرشاغلین علاقمند به کار در کشتارگاه‌های دام

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «ارتقای سطح مهارت متصدیان کشتارگاه‌های دام» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند :
- الف : شاغل در کشتارگاه
- ب : سواد آنها حداقل در حد پایان تحصیلات راهنمایی برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیرشاغلین
- ج _ سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «ارتقای سطح مهارت متصدیان کشتارگاه‌های دام» کسانی هستند که :
- _ در زمینه مسایل بهداشتی و امور کشتارگاه‌ها حد اقل ۵ سال سابقه کار مفید داشته باشند .
 - تحصیلات آنان در خصوص مباحث تئوری و عملی دوره حداقل لیسانس باشند .

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت متصدیان کشتارگاه‌های دام» مجموعاً ۵۹ ساعت است که به صورت آموزش نظری و عملی می‌باشد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۵ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره که شامل ۲۵ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی است به شرح ذیل می‌باشد :

_ تعریف کشتارگاه و اهمیت بهداشت در کشتارگاه‌ها [۳ ساعت نظری و ۵ ساعت عملی]

_ ویژگی‌های دام سالم و بیمار [۱ ساعت نظری و ۵ ساعت عملی]

_ نظافت و ضدعفونی در کشتارگاه‌ها [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

_ تفکیک بخش‌های کثیف و تمیز در کشتارگاه‌ها و تأثیر آن بر اصول [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

_ اصول GMP و سیستم HACCP [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

_ بهداشت گوشت و فرآورده‌های آن [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

_ بهداشت آب و تصفیه فاضلاب [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

_ سیستم تبدیل ضایعات [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

_ بسته‌بندی و قطعه‌بندی گوشت و آلاینش خوراکی و غیرخوراکی [۳ ساعت نظری و ۵ ساعت عملی]

_ بهداشت حمل و نقل دام و فرآورده‌ها [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

_ بیماری‌های قابل انتقال به انسان از طریق مصرف گوشت [۴ ساعت نظری]

_ نحوه برخورد با لاشه‌ها و امعاء و احشاء خونی [۲ ساعت عملی]

_ مستندسازی و ثبت اطلاعات فعالیت‌ها [۲ ساعت نظری]

_ اصول ایمنی در کشتارگاه‌ها [۲ ساعت نظری]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، و کارگاه کار عملی و) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

• یادآوری :

_ یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:

۱_ میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.

۲_ غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند، توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت عملی انجام عملیات بهداشتی و تأسیسات، محیط، ابزار کار و تجهیزات کشتارگاه‌های دام
۲	کسب شناخت و مهارت عملی تشخیص دام سالم و دام بیمار
۳	کسب شناخت و مهارت عملی انجام عملیات ضدعفونی کشتارگاه‌ها (محیط، تأسیسات، ابزار و ...)
۴	کسب شناخت و مهارت عملی تفکیک بخش‌های کثیف و تمیز یک کشتارگاه
۵	کسب شناخت و مهارت عملی انجام عملیات بهینه ساخت (GMP) و سیستم (HACCP)
۶	کسب شناخت و مهارت عملی تشخیص آلودگی‌های اولیه و ثانویه در گوشت و فرآورده‌های آن
۷	کسب شناخت و مهارت عملی تشخیص و انجام عملیات تصفیه فاضلاب
۸	کسب شناخت و مهارت عملی انجام عملیات تبدیل ضایعات به همراه پخت، خشک کردن و بسته‌بندی
۹	کسب شناخت و مهارت عملی انجام فعالیت‌های مرتبط با بسته‌بندی و قطعه‌بندی گوشت
۱۰	کسب شناخت و مهارت عملی انجام فعالیت‌های مرتبط با رعایت بهداشت حمل و نقل دام و فرآورده‌های کشتارگاهی

استاندارد مهارت و آموزش
«ارتقای سطح مهارت متصدیان کشتارگاه‌های دام»

ردیف	مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	
۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳	بهداشت در کشتارگاه‌ها و اهمیت آن بهداشت تأسیسات و محیط بهداشت ابزار کار و تجهیزات بهداشت پرسنل (بهداشت کارکنان)	بازدید از کشتارگاه‌ها و نمایش فیلم و اسلاید	۳	۵	فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه، ماسک، وسیله ایاب و ذهاب
۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳	آشنایی با ویژگی‌های دام سالم و بیمار تعریف سلامتی نشانه‌های ظاهری دام سالم نشانه‌های ظاهری دام بیمار	بازدید از دامداری یا میدان دام و نمایش فیلم و اسلاید	۱	۵	فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه، ماسک، وسیله ایاب و ذهاب
۳ ۳-۱ ۳-۲	نظافت و ضدعفونی در کشتارگاه‌ها آشنایی و استفاده از مواد شوینده و ضدعفونی کننده نحوه و زمان شستشو و ضدعفونی (محیط، تأسیسات، ابزار و ...)	بازدید از کشتارگاه‌ها و انجام عملیات ضدعفونی و نمایش فیلم و اسلاید	۱	۳	فیلم و اسلاید مواد ضدعفونی کننده، لباس کار، چکمه، عینک، ماسک، دستکش، وسيله ایاب و ذهاب
۴	تفکیک بخش‌های کثیف و تمیز در کشتارگاه‌های دام و تأثیر آن بر محصول	بازدید از کشتارگاه‌ها و نمایش فیلم و اسلاید	۱	۳	فیلم و اسلاید، لباس کار، چکمه، ماسک، وسیله ایاب و ذهاب
۵	آشنایی با اصول GMP، و سیستم HACCP در کشتارگاه‌های دام	بازدید از کشتارگاه دام	۲	۲	فیلم، اسلاید چکمه، لباس کار، وسيله ایاب و ذهاب
۶ ۶-۱ ۶-۲	تولید گوشت، بهداشت گوشت و فرآورده‌های آن آلودگی اولیه آلودگی ثانویه	بازدید از کشتارگاه دام	۲	۲	فیلم، اسلاید چکمه و لباس کار وسيله ایاب و ذهاب

استاندارد مهارت و آموزش
«ارتقای سطح مهارت متصدیان کشتارگاه‌های دام»

ردیف	مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	
۷	بهداشت آب و تصفیه فاضلاب	بازدید از کشتارگاه و تصفیه‌خانه آب و فاضلاب	۱	۳	لباس کار، چکمه فیلم، اسلاید وسیله ایاب و ذهاب
۸ ۸-۱ ۸-۲ ۸-۳	آشنایی با سیستم تبدیل ضایعات جمع‌آوری ضایعات پخت و خشک کردن بسته‌بندی	بازدید از کشتارگاه‌ها و سیستم تبدیل ضایعات	۲	۲	لباس کار، چکمه، ماسک فیلم و اسلاید وسیله ایاب و ذهاب
۹ ۹-۱ ۹-۲ ۹-۳	آشنایی با بسته‌بندی و قطعه‌بندی گوشت آلایش خوراکی آلایش غیر خوراکی	بازدید از مراکز بسته‌بندی و کشتارگاه	۳	۵	لباس کار، چکمه، ماسک فیلم و اسلاید وسیله ایاب و ذهاب
۱۰ ۱۰-۱ ۱۰-۲	بهداشت حمل و نقل حمل و نقل دام حمل و نقل فرآورده	بازدید از میدان دام بازدید از کشتارگاه	۲	۲	لباس کار، چکمه، ماسک وسیله ایاب و ذهاب
۱۱ ۱۱-۱ ۱۱-۲	بیماری‌های مهم قابل انتقال به انسان از طریق مصرف گوشت بیماری‌های اولیه بیماری‌های ثانویه	-	۴		فیلم و اسلاید
۱۲	نحوه برخورد با لاشه‌ها و امعا و احشای حذفی	کشتارگاه		۲	لباس کار، چکمه، ماسک و وسیله ایاب و ذهاب
۱۳	مستندسازی و ثبت فعالیت‌ها در کشتارگاه‌ها و اهمیت آن	-	۲		-
۱۴	رعایت اصول ایمنی در کشتارگاه‌ها	-	۲		-
*	جمع کل ساعات		۲۵	۳۴	۵۹

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس _____ داخل جهاد کشاورزی = سال _____ ماه _____ شهرستان محل خدمت
خارج از جهاد کشاورزی = سال _____ ماه _____

۱_ آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصل‌های درسی مناسب است؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

۲_ آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

۳_ به نظر شما آیا فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

۴_ به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.

شماره ردیف	دلایل

۵_ به نظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶_ به طور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظران را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷_ آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

۸_ در صورتی که نظرات و پیشنهادهای دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات کارآموز :

میزان سواد : شغل :
 شهرستان یا روستای محل زندگی :

- ۱_ تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
 - ۲_ موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
 - ۳_ به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟
 بلی خیر
 - ۴_ آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟
 بلی خیر
 - ۵_ آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟
 بلی خیر
- در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶_ اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۷_ در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی :
مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱_ به نظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲_ به نظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳_ به نظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴_ به نظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵_ لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و نظام بهره‌برداری (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.